


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:

Зам. директора по УВР


 /Делявская Т.А./

« 31 » 08 2017 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ Целинной СШ № 14

 /Синяк О.В./

Приказ от « 31 » августа 2017 г. № 127

**Рабочая программа по информатике
на 2017 – 2018 учебный год
8 класс**

Составитель: Струневских Алена Васильевна

Программа рассмотрена на школьном методическом объединении учителей естественно-математического цикла и учителей технологии, физической культуры и ОБЖ
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

с. Целинное
2017 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка-----	3
2. Содержание учебного предмета-----	5
3. Календарно-тематическое планирование-----	6
4. Требования к уровню подготовки учащихся-----	10
5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся-----	11
6. Источники информации-----	13
7. Средства обучения-----	14

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 8 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (Приказ по школе от 13.01.2016 г. № 4);
- Образовательной программы МБОУ Целинной СШ № 14 (Приказ по школе от 31.08.2017 г. № 126).

Данная рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ и базисному учебному плану МБОУ Целинной средней школы № 14. Программа реализуется с учетом УМК Угриновича Н.Д.

Информатика является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится 1 недельный час.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Информатика способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, а освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной жизни.

В курсе представлен как теоретический материал, так и практические работы по темам «Информация и информационные процессы» (информация, информационные процессы в живой и неживой природе, в технике, кодирование информации, определение количества информации), «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации» (устройство компьютера, программное обеспечение компьютера, компьютерные вирусы и антивирусы, защита информации), «Коммуникационные технологии» (локальные и глобальные сети, Интернет, язык разметки гипертекста HTML).

Помимо овладения теоретическими сведениями и приобретения практических умений учащиеся получают наглядное представление о возможностях, предоставляемых компьютерами человеку при решении задач из разных предметных областей, и основных направлениях применения информационных и коммуникационных технологий в современном обществе.

Изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» направлено на реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подхода к обучению информатике.

Изучение информатики и информационных технологий в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- 2) овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера;
- 3) овладение умениями организовывать собственную деятельность и планировать ее результаты;
- 4) развитие творческих и познавательных способностей учащихся;
- 5) воспитание ответственного отношения к информации с учетом этических и правовых норм ее создания и распространения.

В данном курсе прослеживаются межпредметные и внутрипредметные связи. Межпредметные: математика (степень числа), обществознание (правовая охрана информации). Внутрипредметные: «Операционные системы» и «Графический интерфейс ОС»; «Информационные процессы» и «Передача информации по сетям» и др.

В программу включен этнокультурный компонент, который реализуется вкраплениями на уроках при изучении тем: «Знаки и знаковые системы. Кодирование информации», «Передача информации», «Форматирование текста на Web-странице. Списки».

Данная программа предназначена для реализации в общеобразовательном классе.

Программа по информатике в 7 классе в 2016 – 2017 учебном году была реализована в полном объеме.

Содержание учебного предмета (34 ч)

№ темы	Название темы	Содержание темы	Кол- во часов
1	Информация и информационные процессы.	Информация и информационные процессы в неживой и живой природе, в технике. Человек: информация и информационные процессы. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Количество информации.	8
2	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.	11
3	Коммуникационные технологии.	Передача информации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.	15

Согласовано:

Зам. директора по УВР

_____ /Делявская Т.А./

«___» _____ 2017 г.

Календарно-тематическое планирование

I четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Информация и информационные процессы – 8 ч						
1	05.09		Информация и информационные процессы в неживой и живой природе. ОТ		Информация, живая и неживая природа	ПК, проектор
2	12.09		Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике.	Заполнение таблицы	Информация, информационные процессы в живой и неживой природе	ПК, проектор
3	19.09		Знаки и знаковые системы. Кодирование информации.	Практическая работа	Информация	ПК, проектор, знаковые системы
4	26.09		Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации.	Решение задач	Информация, кодирование информации	ПК, проектор, таблица единиц измерения информации
5	03.10		Алфавитный подход к определению количества информации.	Решение задач	Количество информации	Таблица единиц измерения информации
6	10.10		Решение задач на определение количества информации.	Решение задач		
7	17.10		Контрольная работа № 1 «Информация и информационные процессы»	Контрольная работа	Информация, информационные процессы, кодирование	Тексты контрольной работы
8	24.10		Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора. Клавиатурный тренажер.	Компьютерный практикум	Определение количества информации, единицы измерения	ПК

II четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Компьютер как универсальное устройство для обработки информации – 8 ч						
1	07.11		Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера.	Практическая работа	Информация, виды информации	ПК, проектор
2	14.11		Устройства ввода и вывода информации.	Практическая работа	Процессор	ПК, проектор
3	21.11		Оперативная и долговременная память.	Тест	Устройства вывода информации	ПК, носители информации, накопители
4	28.11		Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками.	Компьютерный практикум	Внутренняя и внешняя память ПК	ПК
5	05.12		Программное обеспечение компьютера. Операционная система.	Карточки	Операционная система Windows	ПК, проектор
6	12.12		Прикладное программное обеспечение. Определение разрешающей способности мыши.	Компьютерный практикум	Операционные системы	ПК, проектор
7	29.12		Графический интерфейс операционных систем и приложений. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса ОС.	Компьютерный практикум	Прикладное ПО	ПК, проектор
8	26.12		Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Защита от вирусов: обнаружение и лечение.	Компьютерный практикум	Вирус	ПК, проектор

III четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Компьютер как универсальное устройство для обработки информации – 3 ч						
1	16.01		Правовая охрана информации. Виды программ по правовому статусу.	Тест	Этические нормы работы с информацией	ПК

2	23.01		Защита информации.	Фронтальный опрос	Антивирусы	ПК, проектор
3	30.01		Контрольная работа № 2 «Аппаратное и программное обеспечение компьютера».	Контрольная работа	Устройство компьютера, ПО, ОС	Тексты контрольной работы
Коммуникационные технологии – 7 ч						
4	06.02		Передача информации.	Решение задач	Информационные процессы	ПК, схема передачи информации
5	13.02		Локальные компьютерные сети.	Карточки	Канал передачи информации	ПК, схема топологий ЛС
6	20.02		Глобальные компьютерные сети. Интернет. Подключение к Интернету.	Карточки	Локальная сеть	ПК, проектор
7 - 8	27.02/ 06.03		Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.	Компьютерный практикум	Интернет, подключение к Интернету	ПК, проектор
9	13.03		«География» Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта.	Компьютерный практикум	Маршрутизация	ПК
10	20.03		Файловые архивы. Загрузка файлов из Интернета.	Компьютерный практикум	Всемирная паутина, электронная почта	ПК

IV четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Коммуникационные технологии – 8 ч						
1	03.04		Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете.	Компьютерный практикум	Файловые архивы	ПК, проектор
2	10.04		Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.	Компьютерный практикум	Общение в Интернете, мобильный Интернет	ПК, проектор
3	17.04		Контрольная работа № 3 «Локальные компьютерные сети. Интернет».	Контрольная работа	ЛС, ГС, Интернет	Тексты контрольной работы
4	24.04		Web-страницы и Web-сайты.	Практическая работа	Интернет	ПК, проектор

5	08.05		Форматирование текста на Web-странице. Списки.	Компьютерный практикум	Структура Web- страницы	ПК
6	15.05		Вставка изображений в Web-страницы.	Компьютерный практикум	Форматирование текста	ПК
7	22.05		Гиперссылки и интерактивные формы на Web- страницах.	Компьютерный практикум	Вставка изображений	ПК
8	29.05		Зачетная работа по разработке Web-страниц.	Зачетная работа (компьютерный практикум)	Язык HTML	ПК

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения информатики учащиеся 8 класса должны

знать/понимать:

- понятие информации, виды и свойства информации, виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного представления информации;
- особенности протекания информационных процессов в живой и неживой природе; основы процессов управления;
- программный принцип работы компьютера;
- устройство персонального компьютера;
- правовые и этические нормы работы с информацией, способы защиты информации;
- назначение используемых информационных и коммуникационных технологий.

уметь:

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- кодировать информацию с помощью знаковых систем; определять количество информации;
- правильно соединять устройства компьютера;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации;
- использовать язык разметки гипертекста HTML для создания и редактирования Web-сайта;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

При оценке знаний по информатике необходимо учитывать основные качественные характеристики овладения учебным материалом: имеющиеся у учащихся фактические знания и умения, их полноту, прочность, умение применять на практике в различных ситуациях, владение терминологией и специфическими способами обозначения и записи.

При оценке учитываются следующие качественные *показатели ответов*:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные). *Существенные ошибки* связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа. *Несущественные ошибки* определяются неполнотой ответа. К ним можно отнести оговорки, описки, допущенные по невнимательности.

Задание считается выполненным безупречно, если содержание ответа точно соответствует вопросу, указывает на наличие у школьника необходимых теоретических знаний и практических навыков, окончательный ответ дан при правильном ходе решения и аккуратном оформлении. *Задание считается невыполненным*, если ученик не приступил к его выполнению или допустил в нем погрешность, считающуюся в соответствии с целью работы ошибкой.

Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Оценка письменных работ (контрольных)

Отметка «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»: ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»: работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»: работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

Отметка «1»: работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Оценка практической работы и компьютерного практикума

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Оценка тестовых заданий

Отметка «5»: выполнено правильно 86 – 100% работы.

Отметка «4»: выполнено правильно 71 – 85% работы.

Отметка «3»: выполнено правильно 50 – 70% работы.

Отметка «2»: выполнено менее 50% работы.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Источники информации

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Агеева И.Д. Занимательные материалы по информатике и математике. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера.
3. Информатика. 7 – 9 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер.
4. Кушниренко А.Г. Информатика. 7 – 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / А.Г. Кушниренко, Г.В. Лебедев, Я.Н. Зайдельман. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа.
5. Сенокосов А.И. Информатика для любознательных: кн. для учащихся 8 – 11 кл. / А.И. Сенокосов. – М.: Просвещение.
6. Информатика. 9 – 11 классы: тесты (базовый уровень) / авт.-сост. Е.В. Полякова. – Волгоград: Учитель.
7. Кузнецов А.А. Информатика: сб. типовых задач для 8 – 9 кл. / А.А. Кузнецов, С.А. Бешенков, Е.А. Ракитина. – М.: Просвещение.
8. Информатика. 8 – 9 классы: поурочные планы / авт.-сост. А.С. Федоров, А.А. Федорова. – Волгоград: Учитель.

Средства обучения

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows
2. Клавиатурный тренажер
3. Калькулятор
4. Файловый менеджер
5. Антивирус Касперского
6. Браузер
7. Текстовый редактор Блокнот

Аппаратное обеспечение:

Компьютеры, мультимедийный проектор, устройства ввода и вывода информации, модули оперативной памяти, носители информации, модем.

Печатные средства:

Плакаты: «Техника безопасности», «Информационные процессы», «Управление», «Передача информации», «Топологии локальной сети», «Передача информации в глобальной сети».

Тесты, практические работы.

Электронные средства:

Компьютерные презентации.