

Родительское собрание

***«Безопасность детей в сети Интернет.
Родители и дети – вместе в Интернете»***



Форма проведения: дискуссия с элементами лекции

Цель: Психолого- педагогическое просвещение родителей учащихся по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет.

Задачи:

- Показать родителям важность и значимость проблемы формирования у детей сетевого этикета.
- Рассказать родителям о правилах общения в Интернете.
- Ознакомить родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в Интернете.

Оборудование: 1. Компьютер с выходом в Интернет

2. Электронная презентация

3. Памятки для родителей «Как защититься от интернет-угроз»

4. Тест для родителей «Существует ли реальная опасность для ребенка стать интернет-зависимым или он просто активный пользователь»

Подготовительная работа: 1. Определение Интернет-ресурсов, раскрывающих понятия «интернет-угроза», «интернет-зависимость».

2. Подготовка выступления школьного психолога и врача (педиатра или психотерапевта).

3. Подготовка исследовательского проекта «Компьютерные игры: хорошо или плохо?» и защиты полученных результатов с учеником класса перед родителями класса.

4. Проведение классного часа по теме «Интернет: хорошо или плохо» с учащимися класса.

5. Формулировка вопросов для интервью родителей класса.

6. Распечатка теста и памяток для родителей класса.



Ход родительского собрания:

1. Вступительное слово классного руководителя.

Добрый день, уважаемые родители! Я очень рада встрече с Вами.

- **Работа в группах.**

Вспомните свое детство. Какие главные развлечения у вас всплывают в памяти? Какими играми Вы были увлечены? Как организовывали свободное время? Сформулируйте и запишите на листах бумаги.

На основании только что проделанной работы составьте от группы общий список «Досуг моего детства».

- **Слово родителям**

Прошу представителей групп озвучить списки игр.

(родители зачитывают названия игр и занятий для проведения досуга с комментариями)

Судя по ответам, игры Вашего детства были немного иными, чем игры ваших детей. «Салки», «Казачьи-разбойники», «Прятки», «Глухой телефон» и т.д., чтение интересных книг о великих открытиях, исторических романов также позволяло с пользой провести свободное время.

2. Введение в тему собрания.

Современные дети совсем по-другому смотрят на организацию досуга. Сегодня главное развлечение для ребенка – компьютер. Мы с вами живем в непростой, но очень увлекательный век, век всеобщей информатизации компьютерных технологий, цифровых инноваций и господства всезнающей, все умеющей, все позволяющей Сети. Компьютеры становятся необходимой принадлежностью офисов, медицинских учреждений, школ, прочно входят в наш быт. Современные дети, кажется, «уже рождаются с умением пользоваться компьютером». С одной стороны, это хорошо: виртуальный мир сегодня оказался, по сути, главным источником информации, не нужно идти в библиотеку, стоять перед полками в магазине, достаточно кликнуть мышкой и все чего вы желаете, как «по шучьему велению» будет доставлено в ваш дом. Кроме того, с введением новых образовательных стандартов, современная школа отходит от привычных моделей обучения, ребенок теперь сам должен научиться добывать информацию. И в данном случае Интернет становится просто незаменимым орудием для образования. Однако с другой стороны, психологи и врачи говорят о появлении новой болезни - компьютерной зависимости.

- **Работа в группах.**

Обсудите в группах и зафиксируйте на листах бумаги плюсы и минусы пользования компьютером и Сетью Интернет.

- **Слово родителям**

Прошу представителей групп озвучить плюсы и минусы пользования компьютером и Сетью Интернет.

(выступление родителей)

Как видите, плюсов оказалось достаточно много, но и минусы родители не пропустили без внимания.

Вывод: Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но, в то же время, Сеть таит в себе много опасностей.

3.Формулировка темы и цели родительского собрания.

Президент РФ Д.А.Медведев еще в 2012 год объявил годом безопасного интернета. Уже тогда возникла проблема бесконтрольного пользования детьми непроверенными сайтами. Думаю, что ни один родитель не останется равнодушным к проблемам собственного ребенка.

Тема нашего сегодняшнего родительского собрания ***«Безопасность детей в Сети Интернет. Родители и дети – вместе в Интернете».***

Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо? Сколько и как должен общаться ребенок в Интернете? Нужно ли ограничивать общение детей в сети? Важно ли прививать этические понятия ребенку по отношению к общению в Интернете? На эти и другие вопросы мы постараемся сегодня дать ответы.

4. Актуализация темы

Предлагаю вам, уважаемые родители, просмотреть видео ролик, который стал победителем Всероссийского конкурса «Безопасный Интернет – детям».



(демонстрация - <http://azbez.com/node/2015> - «Дети и интернет»)

Итак, какие опасности подстерегают ваших детей при бесконтрольном выходе во всемирную сеть Интернет?

(родители перечисляют)

5. Статистические данные по проблеме

Проблема защиты детей в Сети находит самый широкий резонанс и это не случайно. Обратимся к статистике:

- около 50% детей выходят в Сеть без контроля взрослых.
- 19% детей иногда посещают порносайты, еще 9% делают это регулярно.
- 38% детей, просматривают страницы о насилии
- 16% детей просматривают страницы с расистским содержанием
- 25% пятилетних детей активно используют Интернет.
- 14,5% детей назначали встречи с незнакомцами через Интернет, 10% из них ходили на встречи в одиночку, а 7% никому не сообщили, что с кем-то встречаются.

Только вдумайтесь в эти статистические данные! И это число постоянно растет. А ведь не исключено, что и Ваш ребенок может оказаться в Интернет-зависимости, которая на сегодняшний день приравнивается к болезни, наравне с алкогольной и наркотической зависимостью.

Совсем недавно, в феврале 2012 года, по центральному телевидению на канале НТВ был показан фильм Елизаветы Листой «Дети матрицы». Фильм потряс общество теми кадрами, которые демонстрировались с большого экрана. Перед нашей встречей Вы, уважаемые родители, получили ссылку на данный фильм и многие из Вас посмотрели его в Интернете. Предлагаю Вам вспомнить некоторые сюжеты этого фильма. *(демонстрация отрывков фильма)*



<http://video.yandex.ru/#search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%8B&where=all&filmId=huvSIUZVeSs%3D> – «Дети Матрицы»).

(обсуждение после просмотра)

Какие чувства вы испытали во время просмотра данного фильма? Считаете ли Вы данную проблему частной или народной?

(высказывания родителей)

Сегодня на нашей встрече присутствуют специалисты, которые расскажут о влиянии интернет-зависимости на физическое и психическое здоровье ребенка.

6. Выступление школьного психолога.

Можно ли заболеть Интернетом? Ведь Интернет - это не вирус, попавший в кровь? Конечно, можно.

Общение по Интернету не проходит даром, ни для взрослых, ни для детей. В Сети человек чувствует себя спокойнее, здесь думать о внешности и всем остальном не надо, поэтому коммуникативные и другие умения не имеют значения. Справедливо отмечают, что для некоторых это место, где можно отдохнуть и сбежать от реальной жизни, можно сказать все, что вздумается, не заботясь об ответственности.

В Интернете также есть игры, приложения, которые получили широкое распространение. Например, всем хорошо известное приложение – «Моя любимая ферма». Вроде бы ничего особенного: ни мутантов, ни крови, ни насилия. Но как она затягивает! Дети, прибегая домой, буквально бросаются за компьютер, чтобы полить огород или поухаживать за животными, зачастую забыв про обед для себя, уроки или помощь по дому. Такие игры привлекают своей массовостью, одновременно в игре может находиться несколько сотен участников, знакомых и незнакомых. Кроме того, играя в компьютерные игры, трудно проиграть состояние, однако очень просто и быстро «проиграть» свой разум. Интернет, к которому вырабатывается нездоровое пристрастие, как, например, в случае с компьютерными играми, поглощает все время и все мысли человека.

Наибольший урон учебе, карьере, дружеским и семейным отношениям наносит увеличение времени, проведенного в он-лайн, и, как следствие, оттеснение реальной жизни на второй план. У современного человека есть много возможностей приятно провести время, но он ищет все новые и новые. Сеть в этом ряду занимает свое особое место. Сеть не вызывает физиологической зависимости, но вызывает психологическую, особенно у детей и подростков.

(вопросы школьному психологу от родителей)

7. Выступление врача

Проблемой игромании в России врачи занимаются последние семь - восемь лет. Но с каждым годом она становится острее. В основном врачи работают с подростками от 12 лет, но среди пяти-шестилетних детей уже есть такие, которые мыслят компьютерными категориями. Среди пациентов в основном мальчики. Агрессивность и инстинкт охотника, свойственные мужской натуре, разрастаются на благодатной почве компьютерных игр. А еще игра - это сильные ощущения. Поэтому именно дети, которым в жизни не достает позитивных эмоций, общения с родителями, чаще всего становятся жертвами компьютера. Виртуальный мир дает искаженное представление о мире реальном. И тем самым играет с ним злые шутки. Так, игрок усваивает, что можно прыгнуть с большой высоты и не разбиться. Можно войти в огонь и не сгореть. И мчащаяся на полном ходу машина в виртуальном мире не опасна. А в итоге ребенок привыкает не особо реагировать на такую же машину в мире реальном, что влечет за собой последствия, связанные с летальным исходом.

Вывод: Интернет прочно вошел в нашу жизнь, и вопросы психологической и нравственной безопасности важны сегодня, как никогда. В России около 8 миллионов пользователей глобальной сети - дети. Они могут играть, знакомиться, познавать мир... Но в отличие от взрослых, в виртуальном мире они не чувствуют опасности. Наша обязанность - защитить их от негативного контента.

8. Организация работы родителей в группах

Итак, мы выяснили первую и очень опасную угрозу - интернет-зависимость. Как распознать, что Ваш ребенок страдает этим недугом?

- ***Работа в группах.***

Обсудите и составьте список признаков, помогающих поставить диагноз – «интернет зависимость».

- ***Слово родителям.***

Прошу представителей групп озвучить Ваши списки признаков интернет зависимости.

(группы стараются не повторять друг друга, а дополнять)

А сейчас Вашему вниманию еще один видеоролик - «Дикий мир Интернета», который занял Шместо Всероссийского конкурса «Безопасный Интернет – детям».



<http://www.youtube.com/watch?v=6MbmpyQYlp0&feature=related> – видеоролик «Дикий мир Интернета»

Конечно, Вы поняли, что волки – это опасности, подстерегающие Ваших детей, бесконтрольно выходящих в Сеть Интернет, а поросенок – Ваш ребенок, совершенно беззащитный во всемирной паутине.

9. Дети об общении с компьютером

А) Уважаемые родители! Накануне родительского собрания мы в классе провели классный час о пользе и вреде сети Интернет. Что дети думают о том, какую пользу и какой вред приносит общение с Интернетом? Прошу Ваше внимание на экран.

(видео интервью учащихся)

Вопросы, заданные детям:

- Кто из вас в отсутствие родителей имеет доступ в Интернет?
- Сколько времени проводите за компьютером?
- Каким сайтам и компьютерным играм отдаете предпочтение?
- Кто из вас зарегистрирован в социальных сетях? Сколько у вас там друзей? Со всеми ли вы знакомы лично? Что становится для вас решающим, добавить или не добавить в состав друзей незнакомого человека? Кто лично встречался с теми, кто входит в перечень ваших друзей на личной страничке сети?
- Считаете ли вы, что Интернет представляет угрозу?

Вывод: В основном дети не считают, что Интернет представляет угрозу. За компьютером с выходом в сеть Интернет проводят от 1 до 3 часов. Многие имеют личные странички на сайте «В контакте», ведут переписку с друзьями, знакомыми, играют в сетевые игры.

Б) Ученик нашего класса Синяк Денис провел исследование на тему «Компьютерные игры: хорошо или плохо?». И сейчас он представит Вашему вниманию результаты своей работы.



Выступление Синяка Дениса:

Цель: выяснить положительные и отрицательные стороны влияния компьютерных игр в жизни школьника и ответить на главный вопрос: играть в компьютерные игры – это хорошо или плохо?

Гипотеза исследования: 1) Играть в компьютерные игры – плохо, т.к. это вредит здоровью.
2) Играть в компьютерные игры – хорошо, т.к. игра развивает детей.

Методы исследования: анкетирование одноклассников, изучение имеющейся литературы и статистики.

(прежде чем озвучить результаты исследования, Денис проводит опрос (интервью) родителей, задавая вопросы с микрофоном в руках)

Интервью родителей:

- Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребенок пользуется Сетью Интернет?
- Знаете ли Вы, какие сайты посещает Ваш ребенок и скрывает ли он это от Вас?
- Сколько времени ежедневно отводит Ваш ребенок подвижным играм на воздухе?
- Компьютер с выходом в Интернет – это польза или зло?

Результаты анкетирования учащихся: 100% моих одноклассников имеют персональный компьютер, учатся пользоваться разными программами, но большую часть времени проводят за играми. Немногие задумываются о вреде и пользе таких игр, как и о том, сколько времени можно проводить в сетевой игре. Многие имеют потребность в Интернете с целью поиска учебной информации. Некоторые не сообщают родителям о том, какие сайты им интересны и посещают их, когда мамы и папы нет дома.

Результаты изучения литературы по теме исследования:

Влияние компьютерных игр на детей	
Положительные факторы	Отрицательные факторы
РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ	НЕЖЕЛАНИЕ ОБЩАТЬСЯ С ЛЮДЬМИ, ОТСУТСТВИЕ ДРУЗЕЙ
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ	ПАДЕНИЕ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
ВНИМАНИЕ	ЖЕСТОКОСТЬ И НАСИЛИЕ
СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ	ИСКРИВЛЕНИЕ ПОЗВОНОЧНИКА
РАЗВИТИЕ МЕЛКИХ МЫШЦ РУКИ	ТРАВМА КИСТИ
ПОДДЕРЖКА ИНТЕРЕСА К УЧЕБЕ	БОЛЕЗНИ ГЛАЗ
ВООБРАЖЕНИЕ	ТОРМОЗИТ ТВОРЧЕСТВО
УМЕНИЕ НАХОДИТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ	БЕССОННИЦА И НОЧНЫЕ КОШМАРЫ
	ССОРЫ С РОДИТЕЛЯМИ
	ОПАСНОСТЬ СЕТЕВЫХ ИГР
	«КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ»

Рекомендации родителям и детям: Чтобы не стать компьютерным рабом, соблюдайте три простых правила:

- Обязательно занимайтесь каким-нибудь активным видом спорта.
- Играйте по принципу: «Поиграл и хватит» - не больше одного часа в день (разделив это время на четыре порции, чтобы не навредить здоровью). Без тормозов даже на машине далеко не уедешь.
- Всегда помните мудрость: «Всё мне позволено, но не всё полезно». Конфету из мусорного ведра тоже можно достать, но станете ли вы её есть?

Выводы: Компьютер, как и все, что нас окружает, может быть и полезным, и вредным. Главный принцип при общении с Сетью Интернет: не навреди себе самому.

10. Организация работы родителей в группах

Кто виноват, что наши дети стали рабами компьютера? Ловцы детских душ из индустрии развлечений? А может, равнодушные родители?

Уважаемые родители! Предлагаю Вам еще раз поработать в группах и предложить пути, как помочь ребенку не стать компьютерным рабом? Какая в этом роль отводится родителям?

- **Работа в группах.**

(родители работают на листах ватмана)

- **Слово родителям.**

Прошу представителей групп озвучить свои рекомендации.

(выступление представителей групп)

Спасибо, уважаемые родители, Вы определили достаточно путей, как обезопасить ребенка от компьютерной зависимости. А сейчас я Вам предлагаю посмотреть заключительный видеоролик «У каждой проблемы есть решение»



http://video.mail.ru/mail/ivantsov_rs/myvideo/1.html - видеоролик «У каждой проблемы есть решение»)

Как защитить ребенка от интернет-зависимости

- 1) Как можно больше общаться с ребенком
- 2) Приобщать ребенка к культуре и спорту, чтобы он не стремился заполнить свободное время компьютерными играми.
- 3) Не сердиться на ребенка за увлечение компьютерными играми и ни в коем случае не запрещать их. Исключение составляют игры с насилием и жестокостью.
- 4) Совместно просматривать игры и сайты, в которые играет и которые посещает ребенок.
- 5) Объяснять ребенку разницу между игрой и реальностью.
- 6) Не давать ребенку забыть, что существуют настоящие друзья, родители и учеба.
- 7) Занимать его чем-то еще, кроме компьютера.
- 8) Ребенку обязательно нужно чувствовать вашу любовь и заботу, быть уверенным, что его обязательно поймут и поддержат.

11. Подведение итогов

Итак, уважаемые родители, давайте подведем итог нашей сегодняшней встречи. Главное помнить: Ваша задача распознать интернет-зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом. А также определиться с интересами ребенка, найти общие дела, которые отвлекут вашего сына или дочь от

виртуального общения, дав понять, что маме и папе не безразлично, чем интересуется их ребенок, чему отдает предпочтения.

Все, что ребенок может прочитать, посмотреть или послушать в сети Интернет, несет определенную информацию, и только от Вашего контроля зависит, будет ли она развивать его творческое мышление, помогать ребенку в процессе обучения, или напротив, повлияет отрицательно.

Способы защиты детей от вредной информации в Интернете:

- 1) Использование лицензионного программного обеспечения (оперативная система, антивирусная программа)
- 2) Использование специальных интернет-фильтров (интернет – цензор - <http://icensor.ru/soft/> - бесплатная программа). В основе программы лежит технология «белых списков», гарантирующая 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.
- 3) Использование детских интернет-браузеров (например, детский интернет-браузер Гуголь -
- 4) Использование детских поисковиков
- 5) Входите в Интернет совместно с детьми. По возможности находите совместные дела, интересуйтесь предпочтениями вашего ребенка.

- Предлагаю Вам тест *«Существует ли реальная опасность для ребенка стать интернет-зависимым или он просто активный пользователь»* (см. Приложение 1), который поможет Вам разобраться именно в Вашей ситуации. Пройдите его дома, когда у вас будет время все обдумать и в спокойной обстановке сделать вывод и принять решение.

(тест предлагается на листах-распечатках)

- Также Вашему вниманию предлагаю памятку *«Как защититься от Интернет-угроз»* (Приложение 2, см. вложенный файл), которую изучите вместе с Вашим ребенком.

(можно раздать в виде распечатки или в электронном варианте на электронном носителе, например диске)

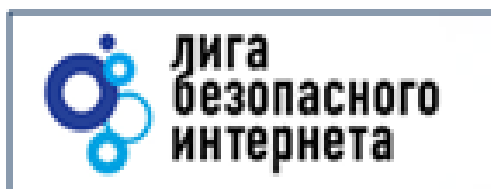


(Примечание: в электронном варианте для удобства просмотра выбрать масштаб 100)

- Кроме этого Вы всегда сможете получить вспомогательную информацию, используя следующие сайты:

- а) Центр безопасного интернета в России - <http://www.saferunet.ru/>
- б) Ребенок в сети. Ребенок играет? - <http://www.detionline.ru/>
- в) На нашем школьном сайте Вы также найдете полезные ссылки по данному вопросу. Напоминаю адрес сайта МАОУ СОШ №88 - <http://school88.ru/>.

В правом меню Вы увидите ссылки на сайт «Лига безопасного Интернета» - <http://www.ligainternet.ru/>.



- г) Дети России Онлайн - <http://detionline.com/>

Вместе с детьми Вы можете посетить полезные сайты и в процессе игр получить практические навыки безопасного пользования Интернетом:

- д) Советы от Смешарика Пина - <http://www.smeshariki.ru/gamemain.aspx#>
- е) Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет - <http://www.molodezh79.ru/novosti/item/691-skazka-o-zolotiyh-pravilah-bezopasnosti-v-internet>
- ж) Интерактивная игра «Джунгли Интернета» - <http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>

12. Рефлексия

Наша встреча подходит к концу. Надеюсь, Вы получили для себя ту порцию информации, которая поможет Вам и вашим детям не стать интернет-зависимыми.

Прошу Вас продолжить фразы:

Я понял(а), что необходимо всегда...

Я получил(а) для себя...

Для меня здоровье моего ребенка...

Мне бы хотелось еще поговорить о...

Благодарю наших гостей за беседу, а Вас, уважаемые родители, за неравнодушное отношение к проблеме интернет-зависимости и активность участия в обсуждении данной проблемы.

Закончить родительское собрание я хочу стихотворением Эдуарда Успенского:

*Не ходите ночью, дети, в Интернет.
Ничего хорошего в Интернете нет.
Там увидеть можно тетю голышом.
Что потом твориться будет с малышом?!*

*Там повсюду бегают монстры с автоматом
И со страшной силой стреляют по ребятам.
Страшные чудовища обитают там,
И за малолетками мчатся по пятам.*

*Там на днях открылась черная дыра,
И четыре школьника сгнули вчера.
Не ходите, дети, ночью в Интернет:
Вдруг на вас с экрана выскочит скелет!
Он ужасный, он не струсит,
Он вам что-нибудь откусит!
И, копаясь в челюстях,
На своих пойдет костях.*

*Там увидеть можно злого паука-
Он тогда ребенка съест наверняка.
Он огромными когтями
Вас запутает сетями!*

*Будут косточки хрустеть,
Но придется потерпеть.
И повиснут в паутинке
Лишь трусишки и ботинки.*

*И имейте в виду, проказники,
Есть опасный сайт - «Одноклассники» -
Все, кто туда попадают,
На несколько лет пропадают.*

*Пусть мои нотации вам надоедают –
Но дети в Интернете часто пропадают.
...Многие дети пропали в Интернете.*

Желаю вам и вашим детям физического и душевного здоровья, спокойствия и взаимопонимания.

До свидания.

Приложение №1

Тест

«Существует ли реальная опасность для ребенка стать интернет-зависимым или он просто активный пользователь».

Ответьте на вопросы и суммируйте все баллы. Поставьте за ответ

«никогда» - 1 балл

«редко» - 2 балла

«иногда» - 3 балла

«часто» - 4 балла

«всегда» - 5 баллов

- Подросток проводит за компьютером более четырех часов в сутки?
- Не начал ли он пренебрегать учебой и прежними увлечениями после покупки компьютера?
- Крик и агрессивная реакция обычны для подростка, когда пытаетесь отвлечь его от Интернета?
- Как часто подросток жертвует сном ради ночных подключений к Интернету?
- Как часто вам кажется, что ваш ребенок говорит и думает об Интернете даже тогда, когда он отключен от него?
- Уходит ли подросток от ответа на вопрос, что его так привлекает во Всемирной паутине?
- Отказывается ли ваш ребенок от встреч с друзьями или от свидания с любимым человеком ради подключения к Сети?
- Подросток, приходя домой, первым делом проверяет электронную почту?
- Вы уплачиваете довольно значительные суммы по телефонным счетам из-за подключений вашего ребенка к Интернету?

Результаты

10-20 баллов. Пока все очень неплохо и для волнений нет оснований: ваш ребенок обычный средний пользователь: Интернета. Если он подолгу находится во Всемирной паутине, то это вызвано в основном учебной деятельностью. Постарайтесь не очень давить на подростка и не настаивайте на сокращении времени, которое он проводит в Интернете.

21-35 баллов. Следует подумать о том, как уберечь вашего ребенка от проблем, связанных с Интернетом. Попробуйте убедить подростка, что нездоровый интерес к Интернету искусственно подогревается теми, кто на этом зарабатывает, а ему необходимо готовиться к будущей профессиональной деятельности.

36-50 баллов. Следует бить во все колокола и использовать радикальные меры. У подростка уже сформировалась зависимость. Если он не осознает этого, не давайте ему денег на оплату подключений или совсем избавьтесь от компьютера. Попробуйте увлечь его чем-то другим. Если не получается, нужно обратиться к психотерапевту.

**Если вы обнаружили зависимость вашего ребенка, не ждите чуда,
начинайте действовать сегодня!**

Использованные ресурсы:

1. Центр безопасного интернета в России - <http://www.saferunet.ru/>
2. Ребенок в сети. Ребенок играет? - <http://www.detionline.ru/>
3. Дети в сети Интернет - <http://schule11.forum2x2.ru/t4-topic>
4. Памятка «Как защититься от интернет-угроз»
5. Э. Успенский «Не ходите ночью, дети, в Интернет»

Видео ролики:

1. «Дети и интернет» - http://video.mail.ru/mail/la_flor/_myvideo/1.html
2. «Дети Матрицы» -
<http://video.yandex.ru/#search?text=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D0%9D%D0%A2%D0%92&where=all&filmId=39949797-03-12>
3. «Дикий мир Интернета» -
<http://www.youtube.com/watch?v=6MbmpyQYlp0&feature=related>
4. Видеоролик «У каждой проблемы есть решение»
<http://detionline.com/video/professional>