

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Делявская Т.А.
« 30 » 08 2018 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ Целинной СШ № 14
Синяк О.В.
Приказ от 31 августа 2018г. № 131

**Рабочая программа по Современной Хакасии
на 2018 – 2019 учебный год
11 класс**

Составитель: Струневских Алена Васильевна

Программа рассмотрена на школьном методическом объединении учителей гуманитарного цикла, ИЗО и музыки
Протокол № 1 от « 19 » августа 2018 г.

с. Целинное
2018 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка-----	3
2. Содержание учебного предмета-----	4
3. Календарно-тематическое планирование-----	5
4. Требования к уровню подготовки учащихся-----	9
5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся-----	10
6. Источники информации-----	11
7. Средства обучения-----	12

Пояснительная записка

Рабочая программа по современной Хакасии для 11 класса составлена на основе:

- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (Приказ по школе от 13.01.2016 г. № 4);
- Образовательной программы МБОУ Целинной СШ № 14 (Приказ по школе от 31.08.2018 г. № 130).

«Современная Хакасия» является предметом регионально-национального компонента Федерального учебного плана, на реализацию которого отводится 1 недельный час.

Данная рабочая программа рассчитана на 33 часа.

Назначение предмета «Современная Хакасия» - углубление знаний о Республике Хакасия как о регионе России. «Современная Хакасия» представляет собой интегрированный курс с опорой на знания социологии, культурологи, политологии, экономики, географии.

Курс нацелен на:

- содействие развитию патриотизма и гражданственности при изучении местного материала с учетом общего и особенного в развитии конкретного региона – Республики Хакасия;
- становление социальной ответственности личности через отношение к конкретным проблемам развития региона как части России;
- развитие умения получать социальную информацию и самостоятельно ориентироваться в ней через расширение круга источников: местные СМИ, информация от близких людей, личные наблюдения и др.;
- формирование умения применять полученные при изучении курса сведения в определении собственной позиции для решения познавательных и практических задач в условиях конкретных проблем развития региона;
- решение профориентационных задач в условиях региональной системы образования и рынка рабочей силы.

Межпредметные связи с географией («Геополитическое и геостратегическое положение РХ», «Административно-территориальное деление РХ»), с историей («Избирательная система в Хакасии», «Политические партии и общественные объединения»), с литературой («Творческие организации», «Поэзия и проза Хакасии» и др.

Внутрипредметные связи: «Поликультурное пространство» и «Партии и общественные объединения», «Культура как социальный институт» и «Городская и сельская культура» и др.

Данная программа предназначена для реализации в общеобразовательном классе.

В связи с объединением 10, 11 классов в один класс-комплект в 2017 – 2018 учебном году учебный материал предмета «Современная Хакасия» в 2017 – 2018 учебном году в 10-11 классе-комплекте был пройден за курс 11 класса, а в 2018 – 2019 учебном году – будет пройден учебный материал за курс 10 класса.

Программа по современной Хакасии в 10 классе в 2017 – 2018 учебном году была реализована в полном объеме.

Содержание учебного предмета (33ч)

№ тем ы	Название темы	Содержание темы	Кол- во часов
1	Социально-политическое развитие Хакасии в конце XX – начале XXI века.	Геополитическое положение Хакасии. Административно-территориальное деление и управление республикой. Избирательная система. Партии и общественные объединения Республики Хакасия.	8
2	Культура Республики Хакасия.	Поликультурное пространство республики. Творческие организации. Музыкальная культура. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Театры, пресса, кино. Спорт в Хакасии. Языковая ситуация. Развитие литературы в Хакасии. Библиотеки и музеи Хакасии.	17
3	Религии в Современной Хакасии.	Религия как социальное явление. Поликонфессиональность в Хакасии. Религиозная ситуация в современной Хакасии.	8

Согласовано:

Зам. директора по УВР

_____ /Делявская Т.А./

« _____ » _____ 2018 г.

**Календарно-тематическое планирование
I четверть**

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Социально-политическое развитие Хакасии в конце XX – начале XXI века – 8 ч						
1	03.09		Место Республики Хакасия среди субъектов РФ. Административно-территориальное деление РХ.	Практическая работа		Карта России, карта РХ
2	10.09		Геополитическое и геостратегическое положение Республики Хакасия.	Устный ответ	Основные характеристики Хакасии	Карта России
3	17.09		Становление государственности в Хакасии.	Фронтальный опрос	История Хакасии	
4	24.09		Органы власти Республики Хакасия: законодательная, исполнительная, судебная.	Устный ответ; групповая работа	Развитие конституционного процесса в Хакасии	Конституция РХ
5	01.10		Местное самоуправление: понятие, полномочия, бюджет, значения, Устав.	Сообщение	Органы власти РХ	
6	08.10		Избирательная система в Хакасии.	Фронтальный опрос	Местное самоуправление	
7	15.10		Политические партии и общественные объединения в РХ.	Групповая работа	Избирательное право	
8	22.10		Тест «Социально-политическое развитие РХ».	Тест		Тесты

II четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Культура Республики Хакасия – 7 ч						
1	12.11		Особенности становления единого социокультурного пространства в РХ.	Групповая работа	Этнические общественные организации РХ	
2	19.11		Поликультурное пространство республики.	Самостоятельная работа с текстом	Межнациональные отношения в республике	ПК, проектор
3	26.11		Культура как социальный институт.	Фронтальный опрос	Этнические диаспоры	Программа развития культуры Республики Хакасия
4	03.12		Творческие организации. СМИ.	Сообщение	Культура, поликультурность, социокультурное пространство	ПК, проектор
5	10.12		Сельская и городская культура.	Групповая работа	СМИ РХ	ПК
6	17.12		Музыкальная культура Хакасии.	Фронтальный опрос		ПК
7	24.12		Изобразительное и декоративно-прикладное искусство Хакасии.	Устный ответ	Музыкальная культура РХ	ПК, проектор

III четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Культура Республики Хакасия – 10 ч						
1	14.01		Языки: проблемы сохранения и развития. Языковая ситуация в РХ.	Работа с текстом учебника		Учебник
2	21.01		История хакасской письменности.	Фронтальный опрос	Языковая ситуация в республике	ПК, проектор, учебник
3	28.01		Мифы и легенды Хакасии (хакасский эпос).	Сообщение	Хакасская письменность	ПК, проектор, книга «Литература Хакасии»
4 - 5	04.02/ 11.02		Поэзия и проза Хакасии.	Работа с текстами	Мифы и легенды Хакасии	Учебник, книга «Литература Хакасии»
6	18.02		Библиотеки и музеи Хакасии.	Групповая работа	Поэзия и проза Хакасии	ПК, проектор, учебник
7	25.02		Археологические памятники Хакасии.	Сообщение	Музеи Хакасии	ПК, проектор
8	04.03			Презентация	Археологические памятники Хакасии	ПК, проектор
9	11.03		Памятники Ширинского района. Проблемы сохранения историко-культурного ландшафта Хакасии.	Фронтальный опрос		ПК, проектор
10	18.03		Тест «Культура РХ».	Тест		

IV четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Религии в современной Хакасии – 8 ч						
1	01.04		Религия как социальное явление. Традиционные религии хакасов.	Сообщение	Религия, составные части	Учебник, ПК, проектор
2	08.04		Мировые религии. Христианство.	Сообщение	Шаманизм	Учебник, ПК, проектор
3	15.04		Мировые религии. Ислам.	Фронтальный опрос	Христианство	Учебник, ПК, проектор
4	22.04		Мировые религии. Иудаизм. Буддизм.	Устный ответ	Ислам	Учебник, ПК, проектор
5	29.04		Различные религиозные движения.	Сообщение	Мировые религии	Учебник, ПК, проектор
6	06.05		Основные религии на территории Хакасии. Религиозная ситуация в современной Хакасии.	Работа с текстом учебника		Учебник, ПК, проектор
7	13.05		Тест «Религии в РХ».	Тест		
8	20.05		Повторение. Религии в современной Хакасии.			

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- особенности геополитического положения республики и о месте республики в составе России;
- специфику национально-государственного строительства республики, принципиальное отличие новой политической системы Хакасии;
- специфику становления многопартийной системы, формирования общественно-политических движений в Хакасии;
- органы власти и представителей органов управления республикой и муниципальным образованием;
- инфраструктуру сферы культуры республики;
- особенности поликультурного пространства республики, культурного своеобразия;
- объекты историко-культурного наследия Хакасии;
- особенности взаимоотношения государства и религиозных организаций;
- состояние религиозной ситуации в Хакасии.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать особенности геостратегического положения Хакасии и других субъектов РФ;
- систематизировать знания о социально-экономических процессах, о проявлениях культуры во всем многообразии в Республике Хакасия;
- определять причинно-следственные связи событий в становлении государственности;
- дискутировать по политико-экономическим проблемам Хакасии на современном этапе;
- самостоятельно оценивать исторические и современные политические, общественные события, явления;
- анализировать произведения литературы, систематизировать знания памятников историко-культурного наследия;
- аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект, сообщение по теме на уроке, выполнять практическую работу по картографическим источникам и документам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни Республики Хакасия;
- высказывания собственных суждений о развитии своей республики;
- использования знаний об историческом пути и традициях коренного народа Хакасии и в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

Устный и письменный ответ учащихся оценивается по следующим критериям:

Отметка «5»: глубоко и аргументировано подобран материал по теме вопроса из учебной литературы с привлечением дополнительного материала из других источников; сделаны выводы и обобщения; ответ дан правильным литературным языком; содержание изложено логично и последовательно; ответ содержит элементы собственного суждения по содержанию вопроса.

Отметка «4»: материал для ответа на вопрос подобран достаточно полный и убедительный, но без привлечения дополнительной литературы; показано хорошее знание материала; сделаны выводы; содержание изложено логично и последовательно; ответ дан правильным литературным языком; допускаются 2 – 3 неточности в содержании ответа, незначительные отклонения от темы; ответ не содержит самостоятельного аргументированного суждения по содержанию вопроса.

Отметка «3»: в главном и основном тема вопроса раскрыта; дан в целом верный ответ, но недостаточно полный; ответ мало подкреплён аргументами и фактами по теме; обнаружено недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал изложен логично, но наблюдаются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей; ответ не содержит самостоятельного суждения по содержанию вопроса.

Отметка «2»: учащийся не владеет знанием материал по вопросу или обнаруживает поверхностное представление о содержании вопроса; ответ содержит общие положения, состоит из отрывочных сведений без выводов и обобщений; ответ отличается бедностью словарного запаса, учащийся не владеет достаточным словарным запасом по предмету.

Источники информации

1. Современная Хакасия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Часть I. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2007.
2. Современная Хакасия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Часть II. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2008.
3. Зеленецкая Т.И., Кудрявцева Т.Ю. Методическое пособие по курсу «Современная Хакасия» для 10-11 классов. – Абакан: Хакасское кн. издательство, 2007.
4. СМИ района, республики.
5. Ресурсы сети Интернет.

Средства обучения

Аппаратное обеспечение:

Компьютер, мультимедийный проектор.

Печатные средства:

Учебники, СМИ, географические карты.

Тесты.

Электронные средства:

Компьютерные презентации, видеофильмы.