

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Целинная средняя школа № 14

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР Делявская Т.А.  
«31» 08 2017г.



Утверждаю  
Директор МБОУ Целинная  
СШ № 14  
Синяк О.В.  
Приказ от 31.08.2017г. №127

**Рабочая программа  
по истории  
2017 – 2018 учебный год  
10 класс**

**Составил: Шемберг Вячеслав Владимирович  
учитель истории и обществознания**

Программа рассмотрена на школьном  
методическом объединении учителей  
гуманитарного цикла, музыки и ИЗО  
Протокол от 30.08.2017г. № 1

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	стр 3
2. Содержание учебного предмета.....	стр 5
3. Календарно-тематическое планирование.....	стр 9
4. Требования к уровню подготовки учащихся.....	стр 15
5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся.....	стр 16
6. Источники информации .....	стр 17
7. Средства обучения .....	стр 18

## **Пояснительная записка «История России» 10 класс.**

### **Рабочая программа по истории составлена на основе:**

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004г №1089);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (Приказ по школе от 13.01.2016г. № 4)
- Образовательной программы МБОУ Целинной СШ № 14. (Приказ по школе от 31.08.2017г. № 126)

Программа по истории является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ, на базовом уровне, на реализацию которого отводится 68 часов (2 часа в неделю) «История России» - 44 часа. «Всеобщая история» - 24 часа.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. Данная программа предназначена для реализации в общеобразовательном классе.

При составлении рабочей программы был учтен Федеральный компонент государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории в 10 классе.

Историческое образование на ступени среднего общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе. В основу данной рабочей программы положен комплексный подход к изложению событий отечественной истории. В программе не выделяется в качестве приоритетной какая-либо из сторон общественной жизни, а предлагается рассматривать их в совокупности и взаимосвязи. Предлагаемый курс позволяет рассмотреть историю России в контексте истории мира, проследить взаимосвязь и взаимовлияние основных событий и процессов, характерных для российской и всемирной истории, определить общее и особенное в их содержании.

### **Задачи и цели курса:**

- изучение многовекового пути Отечества на фоне общемировых процессов путем систематизации исторического материала на проблемно-теоретическом уровне, выделения узловых проблем развития России для более глубокого, чем в основной школе, осмысления их учащимися;
  - формирование исторического мышления учащихся — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умений анализировать и сопоставлять факты, события, явления, процессы, имевшие место в истории России и мира, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
  - развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе восприятия и осмысления ими исторически сложившихся отечественных и мировых культурных, религиозных, этнонациональных ценностей прошлого в их связи с настоящим;
- содействие гражданскому становлению личности ученика, ответственной за судьбу страны, ее положение в мире, воспринявшей идеи патриотизма, гуманизма, толерантности, непримиримости к любым проявлениям насилия, национализма, шовинизма;
- освоение знаний об основных видах исторических источников, особенностях отражения и интерпретации в них различных сторон общественного развития, достижений материальной и духовной культуры, нравственных и социально значимых отношений людей.
- История России показана как история жизни поколений людей во всем многообразии ее проявлений.

При этом вычлняются ключевые проблемы: становление и развитие государственности; социально-экономическая, общественно-политическая, духовная и культурная жизнь; этнонациональные процессы; внешнеполитическая деятельность страны.

— развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе восприятия и осмысления ими исторически сложившихся отечественных и мировых культурных, религиозных, этнонациональных ценностей прошлого в их связи с настоящим; содействие гражданскому становлению личности ученика, ответственной за судьбу страны, ее положение в мире, воспринявшей идеи патриотизма, гуманизма, толерантности, непримиримости к любым проявлениям насилия, национализма, шовинизма; освоение знаний об основных видах исторических источников, особенностях отражения и интерпретации в них различных сторон общественного развития, достижений материальной и духовной культуры, нравственных и социально значимых отношений людей.

Особенностью программы является включение в нее материала, отражающего неоднолинейность, многоаспектность, противоречивость, альтернативность исторического развития; курс нацелен на раскрытие целостного представления о роли и месте России во всемирно-историческом процессе, формирование общего взгляда на процессы мировой истории. Соответственно, соотношение фактического и теоретического материала изменено в пользу последнего. Программа сориентирована на организацию активной самостоятельной работы учащихся с использованием знаний, приобретенных по другим школьным предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Содержание предлагаемой программы может быть реализовано лишь на основе организации активной самостоятельной учебной деятельности старшеклассников. В силу ограниченности учебного времени и возможности актуализации знаний и умений, полученных учащимися в основной школе, изучение курса может быть построено по проблемно-тематическому принципу. Работа над содержанием раздела (темы) организуется в три этапа: общее введение в круг вопросов и проблем всей темы; во многом самостоятельное рассмотрение учащимися отдельных тем, проблем, вопросов в соответствии с программой; обобщение по разделу (возможны различные формы его организации).

Могут быть использованы следующие формы организации познавательной деятельности: обзорные лекции по основным вопросам (как вводные, так и обобщающие); семинарские занятия по важнейшим проблемам истории России; уроки-практикумы; уроки обсуждения докладов, сообщений; уроки работы с историческими источниками (в том числе организованной по группам учащихся); уроки-дискуссии; «круглые столы»; уроки обсуждения портретных характеристик исторических деятелей; уроки контроля и проверки знаний и др.

Данная рабочая программа предполагает широкое использование как межпредметных (с курсами географии, литературы, русского языка), так и внутрипредметных связей (с курсами истории Древнего мира и Средних веков, а также с курсом отечественной истории).

Методическая система курса направлена на реализацию развивающего подхода к обучению (вопросы, задания, самостоятельные исторические исследования учащихся, контрольные материалы, иллюстративное сопровождение, схемы, карты и т.п.). Ориентация учащихся на самостоятельную познавательную деятельность во всём многообразии её форм.

Программа предназначена для реализации в общеобразовательном классе.

**Этнокультурный региональный компонент** представлен в виде контекстных включений: тема «Политическое развитие Хакасии» в тему «Политическая раздробленность Руси»; тема «Культура Хакасии» в тему «Культура Руси 10 – начала 13 века. Зарождение русской цивилизации»; тема «Развитие литературы в Хакасии» в тему «Культура и быт в 14 – 16 вв.»; тема «Народ Хакасии» в тему «Народы России в 17 веке. Присоединение и освоение Сибири и Дальнего Востока»;

## Содержание учебного предмета «История России»

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Кол- во часов
1.	Древнейшая Русь	<p>Индоевропейцы, их расселение. Распад общности индоевропейцев. Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования. Участие славян в Великом переселении народов. Формирование из родственных племен восточных славян крупных племенных союзов в VIII в. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Военная победа новгородского Севера над киевским Югом — начало единого Русского государства. Князь Олег, его политика по объединению славянских земель. Княжение Игоря. Правление княгини Ольги. Правление князя Святослава. Приход к власти Владимира Святославича. Укрепление единства Русской земли. Значение христианизации Руси.</p> <p>Приход к власти Ярослава Мудрого. «Русская правда» — первый на Руси писанный свод законов. Русское общество в XI в. Первые восстания на Руси: 1024 г. — в Суздальской земле, 1068 г. — в Киеве. «Русская правда» Ярославичей. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Восстание 1113 г. в Киеве. Приход на великокняжеский престол Владимира Мономаха. Причины распада Древней Руси. Политическая раздробленность. Русские княжества XII—XIII вв. Единство культуры восточных славян. Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Быт народа.</p>	10ч.
2.	От Руси к России	<p>Монголо-татарское нашествие на Русь. Невская битва 1240 г. Александр Невский. Ледовое побоище 1242 г. Возвышение новых русских центров. Первый московский князь Даниил. Иван Данилович Калита. Открытая борьба с Ордой. Битва на реке Воже в 1378 г. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской. Поход 1382 г. Тохтамыша на Москву. Освобождение от ордынского ига. Иван III — государь всея Руси. Завершение объединения русских земель в первой четверти XVI в., образование территории единого Русского государства. «Судебник» 1497 г.</p>	11ч.

		<p>Превращение Русской Православной Церкви в автокефальную в середине XV в. Ереси. «Москва — Третий Рим». Культура и быт в XIV—XV вв. Борьба за власть в юные годы Ивана IV. Первое боярское правительство. Правление Елены Глинской. Боярские группировки у власти. Иван IV. Венчание на царство. Восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. «Судебник» 1550 г. «Стоглав». Внешняя политика Ивана IV. Новые явления в русской культуре.</p>	
3.	Россия в XVII столетии	<p>Смутное время России. Последствия Смуты. Личность Михаила Романова. Первые годы правления Алексея Михайловича. Уложение 1649 г. Сословный строй. Господствующее положение феодалов. Процесс сближения вотчины с поместьем. Церковные феодалы и феодальные корпорации — монастыри. Социальные протесты. Рост социального напряжения в стране. Соляной бунт. Медный бунт. Казацко-крестьянское восстание конца 1660 — начала 1670-х гг. СТ. Разин. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Церковная реформа. Патриарх Никон. Старообрядчество. Рост территории страны. Окончательное присоединение Сибири. Россия накануне преобразований. Правление Федора Алексеевича. Правление Софьи. Приход к власти Петра. Культура и быт России в XVII в.</p>	9ч.
4.	Россия в XVIII - XIX столетии	<p>Эпоха Петра I. Внешняя политика Петра I. Реформы Петра I. Создание абсолютистской, крепостнической, сильной европейской державы — главный результат преобразований Петра I. Народные восстания. Астраханский бунт 1705 г. Восстание в Башкирии 1707 г. Восстание под предводительством К. Булавина. Оппозиция в верхах общества. Заговор против царя. Царевич Алексей. Вопрос о престолонаследии. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина I. Петр II. Власть «верховников». Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван Антонович. Правление Елизаветы Петровны. Приход к власти. Реформы в области экономики. Подъем промышленности и торговли. Процесс формирования национальной буржуазии. Жесткая политика в области религии и национальных отношений.</p>	13ч.

		<p>Внешняя политика России в 1740—1750-е гг. Участие России в Семилетней войне. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков. Народные возмущения. Петр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот. Приход к власти Екатерины II. Восстание Пугачева. Укрепление дворянского государства. Экономика и население России во второй половине XVIII в.</p> <p>Внешняя политика России. Культура и быт россиян во второй половине XVIII</p> <p>Первые годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г. Жизнь России в послевоенный период. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. Общественная и духовная жизнь России. Реформы Александра II. Земская, городская, судебная и военная реформы. Изменение системы образования. Значение реформ 1860—1870-х гг. Россия после отмены крепостного права. Положение в стране к началу 1880-х гг. Народнический террор. «Земля и воля» 1860-х гг. Основные направления в народничестве, его идеология. Действия народников. Появление террористических организаций. Нечаевщина. «Земля и воля» 1870-х гг. Раскол «Земли и воли»: «Народная воля» и «Черный передел». Террор. Убийство Александра II. Россия в годы правления Александра III. Государственно-социальная система России в конце XIX в. Самодержавная монархия. Наследственность царской власти. Ритуал церковного освящения царской власти. Российские сословия, их положение в обществе и роль в жизни страны. Причины сохранения сословного строя. Управление Российской империей.</p>	
5.	Итоговое обобщение	Итоговое повторение по курсу «История России»	1ч.

**Итого – 44 часа**

**Содержание учебного предмета  
«Всеобщая история»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение	Наука история: предмет, содержание, функции, место в системе других наук. Этапы развития исторической науки. Периодизация истории	1ч.
2.	Первобытность	Эпоха первобытности. Основные этапы эволюции человека. Палеолит. Мезолит. Неолит	1ч.
3.	Древний мир	Древний Восток: Египет, Месопотамия, Восточное Средиземноморье. Древний Восток: Иран, Индия, Китай. Древняя Греция: от ранних цивилизаций до расцвета полиса. Древняя Греция: от полиса к эллинистическим монархиям. Древний Рим: от основания города до падения республики. Римская империя.	7ч.
4.	Средние века	Начало Средних веков. Раннее Средневековье. Перекрёсток цивилизаций на Востоке: Византия, арабы, турки. Средневековое европейское общество. Социальные группы и движения. Власть и сословия. Образование централизованных монархий в Европе. Культура средневековой Европы. Народы Центральной и Юго-Восточной Азии в период Средневековья	6ч.
5.	Новое время	На пути к Новому времени. Страны Европы и Северной Америки в 17 – 18 веках: между абсолютизмом и Просвещением. Великая французская революция 18 века. Страны Европы и США в первой половине 19 века. Страны Европы и Северной Америки во второй половине 19 века. Страны Азии, Латинской Америки, Африки в 16 – 19 веках. Культура Нового времени. Международные отношения в Новое время.	8ч.
6.	Итоговое повторение	Итоговое повторение по курсу «Всеобщая история»	1ч.

**Итого – 24 часа**



Согласовано  
 Заместитель директора  
 по УВР \_\_\_\_\_ Делявская Т.А.  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

## Календарно-тематическое планирование по предмету «История России»

№ п/п	Дата Проведения		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				

### Глава 1. Древнейшая Русь (4ч)

1.	04.09	04.09	Социально-экономическое развитие страны в конце 19 – начале 20 вв.	Устный опрос		Учебник, тетрадь, карта.
2.	07.09	07.09				
3.	11.09	11.09	Внутренняя и внешняя политика самодержавия	Устный опрос	Индоевропейцы. Праславянские племена.	Учебник, тетрадь, ПК.
4.	14.09	14.09	Древнерусское государство при Владимире.	Фронтальный	Первые русские князья. Правление Святослава.	Учебник, тетрадь, карта, тесты.

### Глава 2. Расцвет Руси. 11 – первая треть 12 века (4ч)

5.	18.09	18.09	Правление Ярослава Мудрого.	Сообщение	Древнерусское государство при Владимире.	Учебник, тетрадь, карта, ПК, проектор.
6.	21.09		Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах.	Устный опрос	Правление Ярослава Мудрого.	Учебник, тетрадь, карта, ПК.
7.	25.09		Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	Работа по карточкам	Феодальные отношения.	Учебник, тетрадь, карта.
8.	28.09		<b>Повторительно-обобщающий урок «Расцвет Руси 11-первая треть 12 в.»</b>	<b>Тест.</b>		<b>Тестовые задания</b>

### Глава 3. Политическая раздробленность Руси (2ч)

9.	02.10		Политическая раздробленность Руси. Политическое развитие Хакасии.	Устный опрос	Владимир Мономах - великий князь.	Учебник, тетрадь, карта, ПК.
10.	05.10		Культура Руси 10 – начала 13 века. Зарождение русской цивилизации. Культура Хакасии.	Сообщение	Политическая раздробленность Руси.	Учебник, тетрадь.

**Глава 4. Борьба Руси за независимость в 13 – начале 14 века (4ч)**

11.	09.10		Монголо-татарское нашествие на Русь.	Устный опрос	Зарождение русской цивилизации	Учебник, тетрадь, карта, ПК.
12.	12.10		Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.	Устный опрос	Монголо-татарское нашествие на Русь.	Учебник, тетрадь, карта.
13.	16.10		Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.	Устный опрос	Ледовое побоище, Невская битва.	Учебник, тетрадь, карта.
14.	19.10		<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	<b>Тест</b>		<b>Тестовые задания</b>

**Глава 5. Образование Русского централизованного государства (7ч)**

15.	23.10		Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.	Устный опрос	Возвышение новых русских центров.	Учебник, тетрадь, карта, ПК, проектор.
16.	26.10		Междоусобная война на Руси.	Устный опрос	Куликовская битва.	Учебник, тетрадь, карта, ПК, проектор.
17.	06.11		Образование Русского централизованного государства.	Фронтальный	Междоусобная война на Руси.	Учебник, тетрадь, карта.
18.	09.11		Социально-экономическое развитие Московской Руси в 16 веке. Приход к власти Ивана 4. Реформы 1550-х гг.	Устный опрос	Образование Русского централизованного государства.	Учебник, тетрадь, карта, ПК.
19.	13.11		Внешняя политика Ивана 4.	Устный опрос	Социально-экономическое развитие Московской Руси в 16 веке.	Учебник, тетрадь, карта.
20.	16.11		Опричнина. Последние годы Грозного царя	Устный опрос	Внешняя политика Ивана Грозного.	Учебник, тетрадь.
21.	20.11		Культура и быт в 14 – 16 вв. Развитие литературы в Хакасии.	Сообщение	Опричнина.	Учебник, тетрадь ПК.

**Глава 6. Смутное время (2ч)**

22.	23.11		Начало Смуты. Кризис общества и государства.	Устный опрос	Культура и быт в 14 – 16 вв.	Учебник, тетрадь, ПК.
23.	27.11		Спасители Отечества.	Устный опрос	Кризис общества и государства.	Учебник, карта.

**Глава 7. Новые черты старой России (7ч)**

24.	30.11		Россия после Смуты. Царствование Михаила Романова.	Устный опрос	Спасители Отечества.	Учебник, тетрадь, ПК, проектор.
-----	-------	--	--	--------------	----------------------	---------------------------------

25.	04.12		Внешняя и внутренняя политика царя Алексея Михайловича. «Бунташный» век. Экономическое и общественное развитие России в 17 веке.	Фронтальный	Россия после Смуты.	Учебник, тетрадь, ПК.
26.	07.12		Народы России в 17 веке. Присоединение и освоение Сибири и Дальнего Востока. Народ Хакасии. Россия накануне преобразований	Сообщение	«Бунташный» век.	Учебник, тетрадь, карта.
27.	11.12		Культура и быт России в 17 веке.	Сообщение	Россия накануне преобразований	Учебник, тетрадь.
28	14.12		<b>Глава «Смутное время», «Новые черты старой России»</b>	<b>Тест.</b>		<b>Тестовые задания</b>

#### Глава 8. Эпоха Петра 1 (2ч)

29.	18.12		Эпоха Петра 1. Северная война.	Устный опрос		Учебник, тетрадь, карта, ПК, проектор.
30.	21.12		Реформы Петра 1. Государство и общество в эпоху Петровских реформ.	Фронтальный	Северная война.	Учебник, тетрадь.

#### Глава 9. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине 18 века. (4ч)

31.	25.12		Эпоха дворцовых переворотов	Устный опрос	Реформы Петра 1.	Учебник, тетрадь, ПК.
32.	28.12		Расцвет дворянской империи. Могучая внешнеполитическая поступь империи.	Устный опрос	Эпоха дворцовых переворотов.	Учебник, тетрадь.
33.	11.01		Экономика и население России во второй половине 18 века.	Фронтальный	Расцвет дворянской империи.	Учебник, тетрадь, карта.
34.	15.01		Культура и быт России 18 век. Тревожное окончание века.	Сообщение	Экономика и население России во второй половине 18 века.	Учебник, тетрадь, ПК.

#### Глава 10. Россия в первой четверти 19 века (2ч)

35.	18.01		Первые годы правления Александра 1. Внешняя политика России и Отечественная война 1812 года.	Устный опрос	Тревожное окончание века.	Учебник, тетрадь, карта.
36.	22.01		Россия в послевоенный период. Движение декабристов.	Устный опрос	Отечественная война.	Учебник, тетрадь, карта.

#### Глава 11. Российская империя в годы правления Николая 1 (2ч)

37.	25.01		Внутренняя политика Николая 1. Внешняя политика Николая 1. Крымская война.	Работа по карточкам	Россия в послевоенный период.	Учебник, тетрадь, карта.
38.	29.01		Общественная и духовная жизнь России. Русская культура в первой половине 19 века.	Сообщение	Основные направления внутренней политики.	Учебник, тетрадь, карта, ПК, проектор.

**Глава 12. Россия в эпоху преобразований (4ч)**

39.	01.02		Великие реформы. Экономическое развитие России после отмены крепостного права.	Устный опрос	Русская культура в первой половине 19 века.	Учебник, тетрадь, ПК.
40.	05.02					
41.	08.02		Общественно-политическое развитие России в 1860 – 1880-е гг. Внешняя политика России в 1860 – 1880-е гг.	Устный опрос	Великие реформы.	Учебник, тетрадь, карта.
42.	12.02		Русская культура во второй половине 19 века.	Устный опрос	Внешняя политика России в 1860 – 1880-е гг.	Учебник, тетрадь, карта, ПК, проектор.
43.	15.02		Русская культура во второй половине 19 века.	Фронтальный		Учебник, тетрадь
44.	19.02		Итоговое повторение по курсу «История России»			

**Итого – 44 часа**

Согласовано  
 Заместитель директора  
 по УВР \_\_\_\_\_ Делявская Т.А.  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

**Календарно – тематическое планирование  
 по предмету «Всеобщая история»**

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	План	Факт				
1.	22.02		Введение. Наука история: предмет, содержание, функции.			Учебник, тетрадь.

**Раздел 2. Первобытность (1ч)**

2.	26.02		Первобытное общество.	Устный опрос	Этапы развития исторической науки.	Учебник, тетрадь, карта.
----	-------	--	-----------------------	--------------	------------------------------------	--------------------------

**Раздел 3. Древний мир (7ч)**

3.	01.03		Древний Восток: Египет, Месопотамия, восточное Средиземноморье.	Фронтальный	Основные этапы эволюции человека	Учебник, тетрадь, ПК.
4.	05.03		Древний Восток: Иран, Индия, Китай	Устный опрос	Древний Египет.	Учебник, тетрадь, карта, ПК.
5.	12.03		Древняя Греция: от ранних цивилизаций до расцвета полиса.	Устный опрос	Древняя Индия. Древний Китай.	Учебник, тетрадь, карта.
6.	15.03		Древняя Греция: от полиса к эллинистическим монархиям.	Устный опрос	Два главных греческих полиса.	Учебник, тетрадь.
7.	19.03		Древний Рим: от основания города до падения республики.	Устный опрос	Эпоха Александра Македонского	Учебник, тетрадь, карта.
8.	22.03		Римская империя.	Сообщение	Царский Рим	Учебник, тетрадь, карта, ПК.
9.	02.03		<b>Обобщение по главе «Древний мир»</b>	<b>Тест.</b>		<b>Тестовые задания</b>

**Раздел 4. Средние века (6ч)**

10.	05.04		Начало Средних веков. Раннее Средневековье.	Устный опрос	Римская империя.	Учебник, тетрадь, карта, ПК.
11.	09.04		Перекрёсток цивилизаций на Востоке: Византия, арабы, турки.	Сообщение	Учебник, тетрадь,	Учебник, тетрадь, карта.
12.	12.04		Средневековое европейское общество. Социальные группы и движения.	Устный опрос	Многоликая империя.	Учебник, тетрадь, ПК.

13.	16.04		Власть и сословия. Образование централизованных монархий в Европе.	Устный опрос	Феодальная иерархия.	Учебник, тетрадь, ПК.
14.	19.04		Культура Средневековой Европы.	Сообщение	Власть светская и церковная.	Учебник, тетрадь.
15.	23.04		Народы Центральной и Юго-Восточной Азии в период Средневековья.	Устный опрос	Развитие культуры в Средневековой Европе.	Учебник, тетрадь.

#### Раздел 5. Новое время (7ч)

16.	03.04		На пути к Новому времени.	Устный опрос		Учебник, тетрадь, ПК.
17.	07.04		Страны Европы и Северной Америки в 17 – 18 веках: между абсолютизмом и Просвещением.	Устный опрос	Понятие и периодизация нового времени.	Учебник, тетрадь, карта.
18.	10.05		Великая французская революция 18 века.	Устный опрос	Абсолютизм.	Учебник, тетрадь.
19.	14.05		Страны Европы и США в первой половине 19 века.	Фронтальный	Предпосылки : власть и сословия.	Учебник, тетрадь, карта.
20.	17.05		Страны Европы и Северной Америки во второй половине 19 века.	Устный опрос	Промышленная революция и её последствия	Учебник, тетрадь, карта, ПК.
21.	21.05		Страны Азии, Латинской Америки, Африки в 16 – 19 веках	Устный опрос	Власть и общество в странах Европы.	Учебник, тетрадь, ПК.
22.	24.05					
23.	28.05		Культура Нового времени. Международные отношения в Новое время.	Сообщение	Страны Азии.	Учебник, тетрадь, ПК.
24.	31.05		Итоговое повторение по курсу «Всеобщая история».			

**Итого – 24 часа**

## **Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик 10 класса должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## Критерии оценки устного ответа

**Оценка «5»** ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

**Оценка «4»** ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Оценка «3»** ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «2»** ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

**Оценка «1»** ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует.

## Критерии оценивания письменного ответа

**При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:**

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «2»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

**Оценка «1»** ставится, если проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.

## Оценка тестовых заданий

**Оценка «5»** - выполнено правильно 86 – 100% работы.

**Оценка «4»** - выполнено правильно 71 – 85 % работы.

**Оценка «3»** - выполнено правильно 50 – 70 % работы.

**Оценка «2»** - выполнено правильно менее 50% работы.



### **Источники информации:**

1. Материалы учебно-методического комплекта (учебники, учебные пособия, рабочие тетради)
2. Сахаров А. Н. «История России с древнейших времен до конца XVII в.» Ч1.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС».
3. Сахаров А. Н. Боханов А. Н. «История России. XVIII-XIX вв» Ч2.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС».
4. «Всемирная история. Энциклопедия» Москва.
5. «История первобытного общества» Москва «Просвещение».

## **Средства обучения:**

### **Аппаратное обеспечение:**

Компьютер, мультимедийный проектор.  
Информационные носители: Flash-накопители.

### **Электронные средства:**

Компьютерные презентации.

### **Печатные средства:**

Тесты, исторические и географические карты, таблицы, иллюстрации.