



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Делявская Т.А./
« 31 » 08 2017 г.



Директор МБОУ Целинной СШ № 14
 Сняк О.В./
Приказ от « 31 » августа 2017г. № 127

Рабочая программа по Современной Хакасии
на 2017 – 2018 учебный год
10 - 11 класс-комплект

Составитель: Струневских Алена Васильевна

Программа рассмотрена на школьном
методическом объединении учителей
гуманитарного цикла, ИЗО и музыки
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

с. Целинное
2017 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка-----	3
2. Содержание учебного предмета-----	4
3. Календарно-тематическое планирование-----	5
4. Требования к уровню подготовки учащихся-----	9
5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся-----	10
6. Источники информации-----	11
7. Средства обучения-----	12

Пояснительная записка

Рабочая программа по современной Хакасии для 10 - 11 класс-комплекта составлена на основе:

- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (Приказ по школе от 13.01.2016 г. № 4);

- Образовательной программы МБОУ Целинной СШ № 14 (Приказ по школе от 31.08.2017 г. № 126).

«Современная Хакасия» является предметом регионально-национального компонента Федерального учебного плана, на реализацию которого отводится 1 недельный час.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Назначение предмета «Современная Хакасия» - углубление знаний о Республике Хакасия как о регионе России. «Современная Хакасия» представляет собой интегрированный курс с опорой на знания социологии, культурологи, политологии, экономики, географии.

Цели:

- содействие развитию патриотизма и гражданственности при изучении местного материала с учетом общего и особенного в развитии конкретного региона – Республики Хакасия;

- становление социальной ответственности личности через отношение к конкретным проблемам развития региона как части России;

- развитие умения получать социальную информацию и самостоятельно ориентироваться в ней через расширение круга источников: местные СМИ, информация от близких людей, личные наблюдения и др.;

- формирование умения применять полученные при изучении курса сведения в определении собственной позиции для решения познавательных и практических задач в условиях конкретных проблем развития региона;

- решение профориентационных задач в условиях региональной системы образования и рынка рабочей силы.

Межпредметные связи – с географией («Численность населения и ее динамика в XX – XXI в.в.»), с историей («История заселения Хакасско-Минусинской котловины»), с обществознанием («Молодежный субкультуры и движения»).

Внутрипредметные связи: «История заселения Хакасско-Минусинской котловины» и «Размещение и расселение населения Хакасии» и др.

Данная программа предназначена для реализации в общеобразовательном классе

В связи с объединением 10, 11 классов в один класс-комплект учебный материал предмета «Современная Хакасия» будет изучен блоками: в 2017 – 2018 учебном году в 10-11 классе-комплекте будет пройден учебный материал за курс 11 класса, а в 2018 – 2019 учебном году – учебный материал за курс 10 класса.

Программа по Современной Хакасии в 10 классе и по истории Хакасии в 9 классе в 2016 – 2017 учебном году была реализована в полном объеме.

Содержание учебного предмета (34 ч)

№ тем ы	Название темы	Содержание темы	Кол- во часов
1	Население Хакасии.	История заселения Хакасско-Минусинской котловины. Численность населения Хакасии в XX веке. Факторы демографического развития населения. Этнический состав населения Хакасии.	8
2	Социальная сфера в Хакасии.	Социальная политика в республике. Семья в Хакасии. Молодежь Хакасии. Здравоохранение.	8
3	Наука и образование в Хакасии.	Система образования Республики Хакасия. Профессиональное образование: среднее специальное и высшее. Наука в республике.	9
4	Экономика Хакасии.	Экономика Хакасии в XVII – нач. XX в.в. Экономика Хакасии в советский период. Экономика Хакасии в 1990 – 2000 г.г. Характеристика хозяйства РХ. Внешнеэкономические связи РХ. Экологические проблемы РХ.	9

Согласовано:

Зам. директора по УВР

_____ /Делявская Т.А./

«_____» _____ 2017 г.

Календарно-тематическое планирование

I четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Население Хакасии – 8 ч						
1	04.09		История заселения Хакасско-Минусинской котловины.	Фронтальный опрос, работа с картой	Расположение РХ	Карта России, карта Хакасии
2	11.09		История освоения и изучения ХМК.	Устный ответ	Заселение ХМК	ПК, проектор
3	18.09		Численность населения и ее динамика в XX-XXI в.в.	Фронтальный опрос	Заселение Хакасии	Карта Хакасии
4	25.09		Размещение и расселение населения Хакасии.	Групповая работа	Динамика численности населения	Карта Хакасии
5	02.10		Факторы демографического развития населения.	Работа с текстом		
6	09.10		Структура и состав населения РХ.	Фронтальный опрос	Демографическая ситуация	ПК, проектор, учебник
7	16.10		Этнический состав населения Хакасии.	Практическая работа	Состав населения	Учебник
8	23.10		Тест «Население Хакасии».	Тест		

II четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Социальная сфера в Хакасии – 8 ч						
1	06.11		Социальная политика в Хакасии.	Работа с текстом	Социальная сфера	Учебник, ПК, проектор
2	13.11		Здравоохранение Хакасии.	Сообщение	Направления социальной политики в РХ	Учебник
3 - 4	20.11/ 27.11		Современная семья.	Групповая работа; фронтальный опрос	Санатории РХ	Учебник, ПК, проектор
5	04.12		Социологический портрет современной молодежи.	Устный ответ	Семья, семейная политика	Учебник
6 - 7	11.12/ 18.12		Молодежные субкультуры и движения.	Сообщение	Современная молодежь, проблемы молодежи	Учебник, ПК, проектор
8	25.12		Тест «Социальная сфера РХ».	Тест		

III четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Наука и образование в Хакасии – 9 ч						
1	15.01		Образование – для всех.	Работа с текстом	Образование в прошлом веке	Учебник, ПК, проектор
2 - 3	22.01/ 29.01		Профессиональное образование.	Фронтальный опрос, групповая работа	Дошкольное и школьное образование	Учебник, ПК, проектор
4 - 5	05.02/ 12.02		Высшее профессиональное образование.	Сообщение	Начальное и среднее профессиональное образование	Учебник, ПК, проектор
6	19.02		Наука в Республике Хакасия.	Работа с текстом	Высшее профессиональное образование	Учебник
7 - 8	26.02/ 05.03		Ученые Хакасии.	Сообщение	Наука в РХ	ПК, проектор
9	12.03		Тест «Наука и образование в РХ».	Тест		
Экономика Хакасии – 1 ч						
10	19.03		Экономика Хакасии в XVII – нач. XX в.в.		Хакасия в XVII – XX в.в.	

IV четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Экономика Хакасии – 8 ч						
1	02.04		Экономика Хакасии в советский период.	Фронтальный опрос	Коллективизация, индустриализация	ПК, проектор
2	09.04		Перестройка в СССР. Экономика Хакасии в 1990 – 2000 г.г.	Фронтальный опрос	Перестройка	
3	16.04		Характеристика хозяйства РХ (промышленность, сельское хозяйство).	Групповая работа		
4	23.04		Транспорт. Сфера услуг.	Сообщение	Виды транспорта	
5	07.05		Внешнеэкономические связи РХ.	Практическая работа	Экспорт, импорт	Карта мира
6	14.05		Тест «Экономика Хакасии».	Тест		
7 - 8	21.05/ 28.05		Экологические проблемы РХ.	Групповая работа		

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения краеведения учащиеся 10 - 11 класса-комплекта должны

знать/понимать:

- особенности динамики численности населения Хакасии в XX – XXI в.в.;
- факторы демографического развития населения;
- этнический состав населения;
- проблемы социальной защиты населения; об учреждениях социальной защиты населения;
- об учреждениях здравоохранения Хакасии;
- о заведениях среднего специального и высшего образования в республике;
- о научной деятельности в РХ;
- об экономическом развитии Хакасии в XVII – XXI в.в.

уметь:

- аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект, сообщение по теме на уроке, выполнять практическую работу по картографическим источникам и документам;
- анализировать статистические данные и делать выводы;
- определять взаимосвязь экономической и социальной политики, роль семьи в современном обществе, тенденции в разрешении проблем молодежи;
- характеризовать отрасли хозяйства;
- видеть экологические проблемы Хакасии.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни Республики Хакасия;
- высказывания собственных суждений о развитии своей республики;
- использования знаний об историческом пути и традициях коренного народа Хакасии и в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

Устный и письменный ответ учащихся оценивается по следующим критериям:

Отметка «5»: глубоко и аргументировано подобран материал по теме вопроса из учебной литературы с привлечением дополнительного материала из других источников; сделаны выводы и обобщения; ответ дан правильным литературным языком; содержание изложено логично и последовательно; ответ содержит элементы собственного суждения по содержанию вопроса.

Отметка «4»: материал для ответа на вопрос подобран достаточно полный и убедительный, но без привлечения дополнительной литературы; показано хорошее знание материала; сделаны выводы; содержание изложено логично и последовательно; ответ дан правильным литературным языком; допускаются 2 – 3 неточности в содержании ответа, незначительные отклонения от темы; ответ не содержит самостоятельного аргументированного суждения по содержанию вопроса.

Отметка «3»: в главном и основном тема вопроса раскрыта; дан в целом верный ответ, но недостаточно полный; ответ мало подкреплён аргументами и фактами по теме; обнаружено недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал изложен логично, но наблюдаются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей; ответ не содержит самостоятельного суждения по содержанию вопроса.

Отметка «2»: учащийся не владеет знанием материал по вопросу или обнаруживает поверхностное представление о содержании вопроса; ответ содержит общие положения, состоит из отрывочных сведений без выводов и обобщений; ответ отличается бедностью словарного запаса, учащийся не владеет достаточным словарным запасом по предмету.

Источники информации

1. Современная Хакасия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Часть I. – Абакан: Хакасское книжное издательство.
2. Современная Хакасия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Часть II. – Абакан: Хакасское книжное издательство.
3. Зеленецкая Т.И., Кудрявцева Т.Ю. Методическое пособие по курсу «Современная Хакасия» для 10-11 классов. – Абакан: Хакасское кн. издательство.
4. СМИ района, республики.
5. Ресурсы сети Интернет.

Средства обучения

Аппаратное обеспечение:

Компьютер, мультимедийный проектор.

Печатные средства:

Учебники, СМИ, географические карты.

Тесты.

Электронные средства:

Компьютерные презентации, видеофильмы.